

<p style="text-align: center;"><b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО руководитель ШМО _____/_____ протокол от 28 августа 2015 г. № 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Согласовано</b> на заседании педсовета  протокол от 31 августа 2015 г. № 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждено</b> директор МБОУ СШ № 1 _____/ Н.А. Машкина приказ от 31 августа 2015 г. № 305</p>
--	--	--

## **Рабочая программа**

кружка юных инспекторов дорожного движения «Колесо», 10–14 лет

педагога дополнительного образования

Гусейновой Зульфии Аликовны

## 1. Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение без преувеличения можно назвать одной из ключевых проблем, ведь именно в детском возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на всю жизнь.

С каждым годом обстановка на улицах и дорогах становится все сложнее и напряженней. Активными участниками дорожного движения являются не только взрослые люди, но и дети, не имеющих ни «взрослых знаний», ни жизненного опыта. Каждый ребенок должен овладеть знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций — «ловушек».

Не секрет, что родители уделяют не достаточное внимание контролю свободного времени своих детей, и они предоставлены сами себе. Поэтому главная роль в подготовке юных пешеходов отводится педагогам. Первоочередная задача педагога — систематически привлекать родителей к пропаганде правил дорожной безопасности; помочь детям выработать навыки выполнения правил дорожного движения, своевременно предостеречь их от беды, и при этом не просто сказать: «этого делать нельзя!», а объяснить, почему нельзя и к чему может привести. Заниматься с детьми изучением правил нельзя равнодушно, формально. Ведь от того, насколько интересны задания, игры, викторины, конкурсы, зависит глубина и прочность усвоения детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознанию объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения. Поэтому важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения безопасного поведения детьми в современных условиях дорожного движения.

Именно осознанием необходимостью такого воспитания детей и вызвана разработка программы кружка ЮИД «Колесо».

Программа «Колесо» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путём вовлечения обучающихся в интересную деятельность по профилактике детского дорожного травматизма,

ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи программы:**

#### *1. Обучающие:*

- Изучить правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

#### *2. Развивающие:*

- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- Выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;

#### *3. Воспитательные:*

- Сформировать и дальнейшее развитие навыка вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения.

- Воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

- Привить культуру безопасного поведения на дорогах.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребность детей, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и раннюю профессиональную ориентацию.

Реализация программы предусматривает тесное сотрудничество с ГИБДД и медицинским работником.

Занятия по основным направлениям проводятся согласно тематическому плану, который предусматривает освоения теоретических знаний и закрепления их на практике.

### **Место курса в учебном плане.**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность — деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

#### **Специфика программы:**

Стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации.

#### **Работа по программе опирается на принципы:**

- принцип добровольности — дети занимаются в объединении на добровольных началах;
- принцип личностного подхода — каждому ребёнку необходимо помочь в раскрытии его потенциала;
- принцип последовательности — изучаемый материал должен излагаться последовательно от простого к сложному;
- принцип ориентации на успех.

#### **Организация деятельности кружка**

Программа работы кружка рассчитана на два года обучения. Кружок комплектуется из учащихся 5 класса. Количество детей в группе для освоения программы — 15 человек.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Колесо» рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю. Занятия проходят в кабинете ПДД с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы кружка «Колесо» формируются следующие предметные умения:

**Личностные результаты:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Регулятивные результаты:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

➤ включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

➤ сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Формы и виды контроля**

- выступление агитбригады;
- муниципальные и краевые акции;
- муниципальные и краевые конкурсы.



## Содержание программы 1-го года обучения

### Раздел I. Вводная часть

*Теоретическая часть:* История развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, о велосипеде, о первых дорожных знаках, жезлах, разметках.

### Раздел II. Дорожные знаки их значение и применение.

*Теоретическая часть:* Познакомить учащихся с группами дорожных знаков и их назначением.

*Практическая часть:* В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Провести зачет по знанию дорожных знаков.

### Раздел III. Разметка дороги.

*Теоретическая часть:* Изучить разметку дороги.

*Практическая часть:* В рабочей тетради самостоятельно сделать зарисовки дорожные разметки, написать их название.

### Раздел IV. Проезд перекрестков.

*Теоретическая часть:* Пригласить инспектора ГИБДД для проведения занятий по изучению Правил дорожного движения. Изучить понятие перекресток. Виды перекрестков. С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков.

*Практическая часть:* Начертить схемы перекрестков различных видов. Провести зачет, с помощью экзаменационных билетов.

### Раздел V. Опасные дорожные ситуации.

*Теоретическая часть:* Научить объективно оценивать опасность дорожно-транспортной ситуации. Распознавать опасные типичные дорожные ситуации.

*Практическая часть:* Разбор дорожных ситуаций на макете.

### Раздел VI. Правила передвижения на велосипеде.

*Теоретическая часть:* Изучить основные правила дорожного движения для велосипедистов. Основы безопасности. Устройства велосипеда.

*Практическая часть:* Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Провести проверку

технического состояния велосипеда и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Езда на велосипеде с различными препятствиями.

**Раздел VII.** Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика.

*Теоретическая часть:* Изучить светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Изучение подачи сигналов регулировщика.

*Практическая часть:* С участием инспектора ГИБДД отработать все сигналы регулировщика с жезлом.

**Раздел VIII.** Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

*Теоретическая часть:* Лекции медицинского работника: Виды травм, кровотечений. Ожоги. Первая медицинская помощь пострадавшим. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Изучение автомобильной аптечки.

*Практическая часть:* С помощью автомобильной аптечки или подручных материалов оказать первую доврачебную помощь при различных видах травм, кровотечений.

**Раздел IX.** Подведение итогов. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

*Теоретическая часть:* Повторение пройденного материала: Правила дорожного движения, Основы безопасности жизнедеятельности.

*Практическая часть:* Для подготовки к конкурсу пригласить медицинского работника и инспектора ГИБДД. Сдача зачета по Правилу дорожного движения. Сдача зачета по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Езда на велосипеде с преодолением препятствий.

## Содержание программы 2-го года обучения

### **Раздел I. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть:* Провести занятие с представителем ГИБДД. История развития и создания Госавтоинспекции. История детского объединения ЮИД в России.

### **Раздел II. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

*Теоретическая часть:* Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая часть:* Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Провести зачет по знанию Правила дорожного движения.

### **Раздел III. Понятие об участниках дорожного движения.**

*Теоретическая часть:* Понятие об элементах улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

*Практическая часть:* В рабочей тетради сделать зарисовки дорожные разметки, написать их название. В игровой форме провести зачет по знанию дорожных знаков.

### **Раздел IV. Правила передвижения на велосипеде.**

*Теоретическая часть:* Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Основы безопасности. Устройства велосипеда.

*Практическая часть:* Провести проверку технического состояния велосипеда и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Езда на велосипеде с различными препятствиями.

### **Раздел V. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.**

*Теоретическая часть:* Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах. Методы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание помощи с помощью подручных материалов.

Автомобильная аптечка.

*Практическая часть:* С помощью автомобильной аптечки или подручных материалов оказать первую доврачебную помощь при различных видах травм.

**Раздел VI.** Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

*Теоретическая часть:* Повторить весь изученный материал на знание Правил дорожного движения и Основы безопасности жизнедеятельности.

*Практическая часть:* Организация и проведение викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка и проведение конкурса эрудитов на знание правил дорожного движения.

**Раздел VII.** Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка.

*Теоретическая часть:* Изучить виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Тренинг по безопасному вождению велосипеда. Настольная игра по ПДД.

*Практическая часть:* Тренинг по безопасному вождению велосипеда. Настольная игра по ПДД.

**Раздел VIII.** Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Теоретическая часть:* Повторение пройденного материала: Правила дорожного движения, Основы безопасности жизнедеятельности.

*Практическая часть:* Поход в здание ГИБДД для сдачи теоретического квалифицированного экзамена категории «А» и «Б» в экзаменационном кабинете. Встреча с медицинским работником. Езда на велосипеде с препятствиями.

## Тематический план

### Тематический план на I год обучения

№	Раздел, тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			теория	практика	план	факт
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1	История развития правил дорожного движения.	1	1	-	03.09	
<b>II</b>	<b>Дорожные знаки их значение и применение</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
2.1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	5	3	2	08.09	
					10.09	
					15.09	
					17.09	
					22.09	
2.2	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	5	3	2	24.09	
					29.09	
					01.10	
					06.10	
2.3	Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации	5	3	2	08.10	
					13.10	
					15.10	
					20.10	
2.4	Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.	5	3	2	22.10	
					27.10	
					29.10	
					03.11	
					05.11	
III	<b>Разметка дороги.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	10.11	
					12.11	
					17.11	
					19.11	
<b>IV</b>	<b>Проезд перекрестков</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Регулируемый перекресток	5	2	3	24.11	
					26.11	
					01.12	
					03.12	
					08.12	
4.2	Нерегулируемый перекресток	5	2	3	10.12	
					15.12	
					17.12	
					22.12	
V	<b>Опасные дорожные ситуации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	24.12	
					31.12	
					12.01	
<b>VI</b>	<b>Правила передвижения на велосипеде</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		

6.1	Основные правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1	-	14.01	
6.2	Основы безопасности	1	1	-	19.01	
6.3	Устройство велосипеда. Езда на велосипеде	7	1	6	21.01	
					26.01	
					28.01	
					02.02	
					04.02	
					09.02	
VII	Светофорное регулирование. Сигналы светофора.	3	1	2	11.02	
					16.02	
					18.02	
VIII	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	11	5	6	23.02	
					25.02	
					01.03	
8.1	Виды травм, кровотечений. Ожоги. Первая помощь пострадавшим.	5	3	2	03.03	
					08.03	
					10.03	
					15.03	
8.2	Иммобилизация, транспортировка пострадавших.	3	1	2	17.03	
					22.03	
					24.03	
8.3	Автомобильная аптечка. Применение аптечки первой помощи.	3	1	2	29.03	
					31.03	
					05.04	
IX	Подведение итогов. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	10	1	9		
<b>ИТОГО часов</b>		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		

## Тематический план на II год обучения

№	Раздел, тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			теория	практика	план	факт
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1	История создания и развития Госавтоинспекции.	1	1	-		
<b>II</b>	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
2.1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	3	1	2		
2.2	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	3	1	2		
2.3	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	2	-	2		
<b>III</b>	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
3.1	Понятие об элементах улиц и дорог. Дорожная разметка, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	5	2	3		
3.2	Дорожные знаки дорожного движения.	5	2	3		
3.3	Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	5	2	3		
<b>IV</b>	<b>Правила передвижения на велосипеде</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
4.1	Основные правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1	-		
4.2	Основы безопасности.	1	1	-		
4.3	Устройство велосипеда. Езда на велосипеде.	7	1	6		

<b>V</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
5.1	Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	4	2	2		
5.2	Методы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при ожогах.	3	1	2		
5.3	Оказание помощи с помощью подручных материалов. Автомобильная аптечка.	3	1	2		
<b>VI</b>	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>VII</b>	<b>Профилактика детского дорожного травматизма в условиях автогородка</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>VIII</b>	<b>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		
<b>ИТОГО часов</b>		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		



## Список материально-технической и учебно-методической базы по ПДД

1. Ноутбук, медиапроектор;
2. Наглядные раздаточные пособия по ПДД (буклеты, памятки, календари);
3. Учебные пособия:
  - ✓ Правила дорожного движения 2012 с иллюстрациями (со всеми последними изменениями) / А.П. Алексеев. — М.: Эскимо, 2012. — 128с.: ил. — (Автошкола). (1 шт.);
  - ✓ Сборник методических материалов по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма. И.Л. Кузенкова, М.А. Яшина, — Вилючинск, 2010 г. (1 шт.);
  - ✓ Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 251 с. (1 шт.);
  - ✓ Дорожная азбука. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Рад, школа, 1983. — 184 с, ил. (1 шт.);
  - ✓ Дорожная азбука велосипедистов: Кн. для учащихся. — М.: Просвещение, 1992. — 63 с: ил. (1 шт.);
  - ✓ Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 7 и 8 кл. — 2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 1982. — 112с, ил. (1 шт.);
  - ✓ Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин [и др.]. — Изд. 2-е. — Волгоград: Учитель, 2011. — 266 с. (1 шт.);
  - ✓ Безопасность дорожного движения: программа для системы доп. образования детей / [В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов]; под. ред. П.В. Ижевского. -М.: Просвещение, 2009 — 49 с: ил. (1 шт.);
  - ✓ Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 кл. — М.: ВАШ, 2011. — 192 с. — (Мастерская учителя), (1 шт.).
  - ✓ Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 4–6 кл. — 4-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1984. — 95 с, ил. (1 шт.);
4. Обновляемые стенды профилактической направленности по ПДД (3 штуки);

- 5. Банк дисков профилактической и обучающей направленности:**
- ✓ Видео-уроки по ПДД;
  - ✓ Видеофильмы «Когда я вырасту»;
  - ✓ Документальный фильм «Гуфельки»;
  - ✓ Видеофильм «Оказание медицинской помощи» для школьников;
  - ✓ Безопасность на улицах дороги;
  - ✓ Виртуальный уголок по безопасности дорожного движения (презентации по ПДД) (2 диска);
  - ✓ Методические и практические материалы (мультфильмы: «Баба Яга», «Братья пилоты», «Когда я вырасту», мультфильм «Азбука безопасности»);
  - ✓ ПДД юридическая документация для водителей;
  - ✓ Азбука дорожной науки. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского ДТГ»;
  - ✓ Безопасность на улицах и дорогах (для 1–4 классов),
- 6. Макеты с элементами улиц, дорог и др. (4 шт.);**
- 7. Макет светофора (1 шт.);**
- 8. Магнитный стенд (2 шт.);**
- 9. Навесные дорожные знаки (12 шт.);**
- 10. Комплект дорожных знаков (30 шт.);**
- 11. Набор плакатов по ПДД (12 шт.);**
- 12. Макеты, выполненные объединением «я творю», рук. Соколова А.Ф. (глобус — 1 шт., дерево — 1ш., светофор — 2 шт.);**
- 13. Электронный светофор с русской озвучкой (1 шт.);**
- 14. Жилеты (9шт. — ДПС, автомобиль, скорая помощь, такси, пожарная охрана, поезд, автобус, грузовой автомобиль, трамвай);**
- 15. Настольные обучающие игры по ПДД (7 шт. — «Улица», «Это надо знать!», «Викторина по правилам дорожного движения», «Час пик», «Азбука пешехода», «Мы спешим в школу», «Дорожные знаки»).**

## Список литературы для учителя

1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. — М.: Офис ОСАГО, 2007.
2. Актуальные проблемы воспитания детей и молодёжи. Программы воспитания. Вып. 3 — М.: Центр «Школьная книга», 2010.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. — Ростов — на — Дону: «Феникс», 2008.
4. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся школы. — М.: Просвещение, 2007.
5. Классные часы по правилам дорожного движения. 5–7 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. — М., 2004.
6. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. — М., 2007.
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
8. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. — М.: Мир автокниг, 2006.
9. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации. — М.: Гелиос, 2008.
10. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М.: Транспорт, 2008.
11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. — М., 2004.
12. Смирнов А.Т. Методика обучения правилам дорожного движения, 5–9 классов, пособие для преподавателя-организатора ОБЖ. — М.: Просвещение, 2007.

## Список литературы для учащихся

1. Волшебник перекрёстка. Учебное пособие, под ред. Бабина Р.П. — М.: Мнемозина, 2007.
2. Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. — М., 2008.
3. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД. — М.: ВАКО, 2006.
4. Островок безопасности. — Минск, 2004.
5. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями 2010 (со всеми изменениями на 21.11.2010 года). — М.: ЭКСМО, 2010.
6. Экзаменационные билеты для подготовки сдачи теоретического экзамена на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б» с комментариями (в новой редакции). — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011.