

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
(Протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ СШ № 1
Е. И. Бугаева
(Приказ от 01.09.2021 № 240)

**Рабочая программа
«Колесо»**

срок реализации — 1 год
возраст — 10–11 лет

педагога-организатора
Гусейновой Зульфии Аликовны

Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм и его предупреждение без преувеличения можно назвать одной из ключевых проблем, ведь именно в детском возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на всю жизнь.

С каждым годом обстановка на улицах и дорогах становится все сложнее и напряженней. Активными участниками дорожного движения являются не только взрослые люди, но и дети, не имеющих ни «взрослых знаний», ни жизненного опыта. Каждый ребенок должен овладеть знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций - «ловушек».

Не секрет, что родители уделяют не достаточное внимание контролю свободного времени своих детей, и они предоставлены сами себе. Поэтому главная роль в подготовке юных пешеходов отводится педагогам. Первоочередная задача педагога - систематически привлекать родителей к пропаганде правил дорожной безопасности; помочь детям выработать навыки выполнения правил дорожного движения, своевременно предостеречь их от беды, и при этом не просто сказать: «этого делать нельзя!», а объяснить, почему нельзя и к чему может привести. Заниматься с детьми изучением правил нельзя равнодушно, формально. Ведь от того, насколько интересны задания, игры, викторины, конкурсы, зависит глубина и прочность усвоения детьми правил безопасного поведения на и улицах и дорогах.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознанию объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения. Поэтому важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения безопасного поведения детьми в современных условиях дорожного движения.

Именно осознанием необходимостью такого воспитания детей и вызвана разработка программы кружка ЮИД «Колесо».

Программа «Колесо» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии

присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путём вовлечения обучающихся в интересную деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы:

- Изучить правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- Выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- Сформировать и дальнейшее развитие навыка вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения.
- Воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
- Привить культуру безопасного поведения на дорогах.

Специфика программы:

Стимулирование творческой активности ребёнка, социальной ответственности, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его

	<p>самореализации.</p> <p>Работа по программе опирается на принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип добровольности – дети занимаются в объединении на добровольных началах; • принцип личностного подхода – каждому ребёнку необходимо помочь в раскрытии его потенциала; • принцип последовательности – изучаемый материал должен излагаться последовательно от простого к сложному; • принцип ориентации на успех. <p>Формы и методы занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; • творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде); • практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные). <p>Организация деятельности кружка</p> <p>Программа работы кружка рассчитана на два года обучения, 68 часов на год. Кружок комплектуется из учащихся 5 класса. Количество детей в группе для освоения программы - 15 человек. Режим работы кружка - 2 занятия в неделю по 1 часу.</p>
<p>Дистанционное обучение</p>	<p>В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, возможно проведение занятий с использованием электронной</p>

	информационно-образовательной среды: https://zoom.us , https://classroom.google.com
Прогнозируемые результаты освоения программы по курсу	<p>Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Колесо» отражают:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; ➤ объяснять значение и функции конкретного знака; ➤ находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; ➤ раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; ➤ разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. <p>Регулятивные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; ➤ формирование способности оценивать свое поведение со стороны; ➤ формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; ➤ формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения; <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; ➤ строить речевые высказывания в устной форме; ➤ оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; ➤ включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- выступление агитбригады;
- участие муниципальные и краевые акции;

<p>Содержание курса</p>	<p>➤ муниципальные и краевые конкурсы.</p> <p>В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребность детей, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>Реализация программы предусматривает тесное сотрудничество с ГИБДД и медицинским работником.</p> <p>Занятия по основным направлениям проводятся согласно тематическому плану, который предусматривает освоения теоретических знаний и закрепления их на практике.</p> <p>В программу включены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть 2. Дорожные знаки их значение и применение 3. Разметка дороги 4. Проезд перекрестков 5. Опасные дорожные ситуации 6. Правила передвижения на велосипеде 7. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика 8. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим 9. Подведение итогов. Выступление агитбригады <p>Вводная часть (1 час). История развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, о велосипеде, о первых дорожных знаках, жезлах, разметках.</p> <p>Дорожные знаки их значение и применение (40 часов). <i>Теоретическая часть:</i> Познакомить учащихся с группами дорожных знаков и их назначением. <i>Практическая часть:</i> В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название. Провести зачет по знанию дорожных знаков.</p> <p>Разметка дороги (4 часа). <i>Теоретическая часть:</i> Изучить разметку дороги.</p>
--------------------------------	---

Практическая часть: В рабочей тетради самостоятельно сделать зарисовки дорожные разметки, написать их название.

Проезд перекрестков (20 часов).

Теоретическая часть: Пригласить инспектора ГИБДД для проведения занятий по изучению Правил дорожного движения. Изучить понятие перекресток. Виды перекрестков. С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков.

Практическая часть: Начертить схемы перекрестков различных видов. Провести зачет, с помощью экзаменационных билетов.

Опасные дорожные ситуации (3 часа).

Теоретическая часть: Научить объективно оценивать опасность дорожно-транспортной ситуации. Распознавать опасные типичные дорожные ситуации.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на макете.

Правила передвижения на велосипеде (30 часов).

Теоретическая часть: Изучить основные правила дорожного движения для велосипедистов. Основы безопасности. Устройства велосипеда.

Практическая часть: Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Провести проверку технического состояния велосипеда и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Езда на велосипеде с различными препятствиями.

Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика (8 часов).

Теоретическая часть: Изучить светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Изучение подачи сигналов регулировщика.

Практическая часть: С участием инспектора ГИБДД отработать все сигналы регулировщика с жезлом.

	<p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (28 часов).</p> <p><i>Теоретическая часть:</i> Лекции медицинского работника: Виды травм, кровотечений. Ожоги. Первая медицинская помощь пострадавшим. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Изучение автомобильной аптечки.</p> <p><i>Практическая часть:</i> С помощью автомобильной аптечки или подручных материалов оказать первую доврачебную помощь при различных видов травм, кровотечений.</p> <p>Подведение итогов. Выступление агитбригады (2 часа).</p> <p><i>Теоретическая часть:</i> Повторение пройденного материала: Правила дорожного движения, Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Сдача зачета по Правилу дорожного движения. Сдача зачета по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Езда на велосипеде с преодолением препятствий. Выступление агитбригады.</p> <p>Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический аспект 2. Связь с современностью 3. Освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий 4. Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных). <p>Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы.</p>
<p>Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по</p>	<p>Список литературы для учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М.: Офис ОСАГО, 2007. 2. Актуальные проблемы воспитания детей и молодежи. Программы воспитания. Вып. 3 – М.: Центр «Школьная книга», 2010.

**внеурочной
деятельности**

3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2008.
4. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся школы. – М.: Просвещение, 2007.
5. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-7 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М., 2004.
6. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. – М., 2007.
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
8. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2006.
9. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации. – М.: Гелиос, 2008.
10. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 2008.
11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М., 2004.
12. Смирнов А.Т. Методика обучения правилам дорожного движения, 5-9 классов, пособие для преподавателя-организатора ОБЖ. – М.: Просвещение, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Волшебник перекрёстка. Учебное пособие, под ред. Бабина Р.П. – М.: Мнемозина, 2007.
2. Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. – М., 2008.
3. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД. – М.: ВАКО, 2006.
4. Островок безопасности. – Минск, 2004.
5. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями 2010 (со всеми изменениями на 21.11.2010 года). – М.: ЭКСМО, 2010.
6. Экзаменационные билеты для подготовки сдачи теоретического экзамена на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б» с комментариями (в новой редакции). – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011.

Список материально-технической и учебно-методической базы по ПДД:

1. Ноутбук, медиапроектор;

2. Наглядные раздаточные пособия по ПДД (буклеты, памятки, календари);
3. Учебные пособия:
- ✓ Правила дорожного движения 2012 с иллюстрациями (со всеми последними изменениями) / А.П. Алексеев. - М.: Эскимо, 2012. - 128с. : ил. - (Автошкола). (1 шт.);
 - ✓ Сборник методических материалов по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма. И.Л. Кузенкова, М.А. Яшина, г. Вилючинск, 2010 г. (1 шт.);
 - ✓ Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с. (1 шт.);
 - ✓ Дорожная азбука. - 2-е изд., перераб. и доп. - К.: Рад, школа, 1983. - 184 с, ил. (1 шт.);
 - ✓ Дорожная азбука велосипедистов: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1992.-63 с: ил. (1 шт.);
 - ✓ Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 7 и 8 кл. - 2-е изд., перераб. - М. Просвещение, 1982.- 112с, ил. (1 шт.);
 - ✓ Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2011. -266 с. (1 шт.);
 - ✓ Безопасность дорожного движения: программа для системы доп. образования детей / [В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов]; под. ред. П.В. Ижевского. -М.: Просвещение, 2009 -49 с: ил. (1 шт.);
 - ✓ Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 кл. - М.: ВАШ, 2011. - 192 с. - (Мастерская учителя), (1 шт.);
 - ✓ Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 4-6 кл. - 4-е изд., испр. -М.: Просвещение, 1984.- 95 с, ил. (1 шт.);
4. Обновляемые стенды профилактической направленности по ПДД (3 штуки);
5. Банк дисков профилактической и обучающей направленности:
- ✓ Видео-уроки по ПДД;
 - ✓ Видеофильмы «Когда я вырасту»;
 - ✓ Документальный фильм «Туфельки»;
 - ✓ Видеофильм «Оказание медицинской помощи» для школьников;
 - ✓ Безопасность на улицах дороги;
 - ✓ Виртуальный уголок по безопасности

дорожного движения (презентации по ПДД) (2 диска);

- ✓ Методические и практические материалы (мультфильмы: баба яга, братья пилоты, когда я вырасту, мультфильм Азбука безопасности);
- ✓ ПДД юридическая документация для водителей;
- ✓ Азбука дорожной науки. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского ДТТ»;
- ✓ Безопасность на улицах и дорогах (для 1-4 классов),

6. Макеты с элементами улиц, дорог и др. (4 шт.);
7. Макет светофора (1 шт.);
8. Магнитный стенд (2 шт.);
9. Навесные дорожные знаки (12 шт.);
10. Комплект дорожных знаков (30 шт.);
11. Набор плакатов по ПДД (12 шт.);
12. Макеты, выполненные объединением «Я творю», рук. Соколова А.Ф. (глобус - 1 шт., дерево - 1 шт., светофор - 2 шт.);
13. Электронный светофор с русской озвучкой (1 шт.);
14. Жилеты (9шт. - ДПС, автомобиль, скорая помощь, такси, пожарная охрана, поезд, автобус, грузовой автомобиль, трамвай);
15. Настольные обучающие игры по ПДД (7 шт. - «улица», «это надо знать!», «викторина по правилам дорожного движения», «час пик», «азбука пешехода», «мы спешим в школу», «дорожные знаки»).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

кружка «Колесо» (2 часа в неделю)

№	Раздел, тема	Общее кол-во часов	В том числе		план	факт
			теория	практика		
1 год обучения (2021-2022 учебный год)						
1	Вводное занятие	1	1	-		
1.1	История развития правил дорожного движения.	1	1	-	03.09	
2	Дорожные знаки их значение и применение	40	32	8		
2.1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	10	8	2	07.09	
					10.09	
					14.09	
					17.09	
					21.09	
					24.09	
					28.09	
					01.10	
					05.10	
2.2	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	10	8	2	12.10	
					15.10	
					19.10	
					22.10	
					02.11	
					05.11	
					09.11	
					12.11	
					16.11	
2.3	Информационно-указательные знаки. Знаки особых предписаний.	10	8	2	23.11	
					26.11	
					30.11	
					03.12	
					07.12	
					10.12	
					14.12	
					17.12	
					21.12	
24.12						
2.4	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	10	8	2	11.01	
					14.01	

					18.01	
					21.01	
					25.01	
					28.01	
					01.02	
					04.02	
					08.02	
					11.02	
3	Разметка дороги.	4	3	1	15.02	
					18.02	
					22.02	
					25.02	
4	Проезд перекрестков	20	13	7		
4.1	Регулируемый перекресток	8	5	3	01.03	
					04.03	
					11.03	
					15.03	
					18.03	
					01.04	
					05.04	
					08.04	
4.2	Нерегулируемый перекресток	12	8	4	12.04	
					15.04	
					19.04	
					22.04	
					26.04	
					29.04	
					03.05	
					06.05	
					10.05	
					13.05	
					17.05	
					20.05	
5	Опасные дорожные ситуации	3	2	1	24.05	
					27.05	
					31.05	
2 год обучения (2022-2023 учебный год)						
6	Правила передвижения на велосипеде	30	10	5		
6.1	Основные правила дорожного движения для велосипедистов.	10	8	2		

6.2	Основы безопасности	3	2	1		
6.3	Устройство велосипеда. Езда на велосипеде	17	12	5		
7	Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика.	8	5	3		
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	28	15	13		
8.1	Виды травм, кровотечений. Ожоги. Первая помощь пострадавшим.	16	8	8		

8.2	Иммобилизация, транспортировка пострадавших.	10	6	4		
8.3	Автомобильная аптечка. Применение аптечки первой помощи.	2	1	1		
9	Подведение итогов. Выступление агитбригады	2	1	1		
ИТОГО часов		68	45	23		