

РАССМОТРЕНО
на заседании совета учащихся
протокол
от «21» сентября 2015 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от
23.09.2015 № 2

СОГЛАСОВАНО
на заседании
управляющего совета
протокол от
24.09.2015 № 2



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 1
Н.А. Машкина
приказ № 16 от
«24» сентября 2015г.

Положение об организации индивидуального обучения (на дому)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1» (далее – МБОУ СШ № 1) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189 Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённом постановлением Правительства Камчатского края от 07.10.2014г. № 419-п

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации данной категории учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому и в медицинских организациях, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников, а также финансирования расходов, связанных с организацией обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

1) обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

2) создание механизма правовых отношений между участниками правоотношений в сфере

организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.4. Участниками правовых отношений в сфере организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации являются:

1) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не имеют возможности посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся);

2) родители (законные представители) обучающихся;

3) образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы;

4) медицинские организации, в которых обучающиеся находятся на длительном лечении.

1.5. Министерство образования и науки Камчатского края, органы местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющие управление в сфере образования, а также образовательные организации совместно с органами здравоохранения в Камчатском крае обеспечивают в пределах своих полномочий получение обучающимися, не имеющими возможности по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, образования.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет МБОУ СШ № 1, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется МБОУ СШ № 1 при наличии следующих документов:

- 1) - медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения (на дому) или заключения клинико-экспертной комиссии медицинской организации;
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в МБОУ СШ № 1 новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.5. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт МБОУ СШ № 1. В случае, если с родителями (законными представителями) заключен договор об образовании, изданию распорядительного акта предшествует заключение дополнительного договора на оказание образовательной услуги на дому.

2.6. Директор МБОУ СШ № 1 в течение трех рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обучающегося документов, указанных в части 2.4 настоящего раздела, издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.7. В распорядительном акте об организации обучения на дому указываются продолжительность обучения на дому в соответствии с заключением клинико-экспертной

комиссии медицинской организации, количество часов учебного плана, учебные предметы, назначаются учителя и должностное лицо (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), на которое возлагается контроль за организацией обучения на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения.

2.8. Обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (приложение №1), годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ СШ № 1 самостоятельно.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся на дому.

Оптимальный объем учебной нагрузки обучающегося на дому определяется МБОУ СШ № 1 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося с учетом рекомендаций клинико-экспертной комиссии медицинской организации, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

2.9. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется настоящим Положением.

2.10. МБОУ СШ № 1 на период получения обучающимися образования на дому:

1) бесплатно предоставляет в пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

3) оказывает обучающимся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;

4) оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

5) осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

6) привлекает при необходимости специалистов реабилитационных центров;

7) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

8) выдает документ об образовании (аттестат), подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня или документ об обучении в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.11. МБОУ СШ № 1 вправе организовать реализацию основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. Максимально допустимая нагрузка:

в I-IV классах - 8 часов,

в V-VIII - 10 часов,

в IX классах- 11 часов,

в X-XI - 12 часов в неделю.

Если родитель (законный представитель) желает увеличить количество часов, то он имеет право написать заявление директору о посещении обучающимся некоторых предметов в МБОУ СШ № 1.

2.13. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.14. Журнал индивидуального обучения (на дому), в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого учащегося.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел.

2.15. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно (не реже одного раза в четверть) осуществляет заместитель директора по УВР, ответственный за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.16. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал, в «Сетевой город».

2.17. В целях социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.14. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель по согласованию с родителями (законными представителями) проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Регламентация и оформление отношений МБОУ СШ № 1 и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам в медицинской организации организуется МБОУ СШ № 1, находящейся в территориальной доступности к месту нахождения медицинской организации.

Учредитель ежегодно в срок до 1 сентября текущего года издает правовой акт о закреплении МБОУ СШ № 1 на очередной календарный год за медицинской организацией (далее - закреплённая образовательная организация).

3.2. Информация о закреплённых организациях доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся путем размещения на официальном сайте медицинской организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационных стендах медицинской организации.

3.3. Для организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации родители (законные представители) обучающегося представляют в закреплённую образовательную организацию следующие документы:

- 1) письменное заявление;
- 2) заключение клинико-экспертной комиссии медицинской организации,

3.4. Директор МБОУ СШ № 1 в течение трех рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обучающегося документов, указанных в части 3.3 настоящего раздела, издает распорядительный акт об организации обучения в медицинской организации.

3.5. Решение о возможном сроке начала обучения обучающегося, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, принимается его лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

3.6. Процесс обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом, утверждаемым МБОУ СШ № 1, в форме групповых или индивидуальных занятий.

Выбор формы занятий и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с заведующим отделением медицинской организации, в которое обучающийся поступил, лечащим врачом.

3.8. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации определяется данным Положением.

3.9. Непосредственная организация образовательного процесса в медицинской организации и контроль за проведением учебных занятий с обучающимися, находящимися на длительном лечении в медицинской организации, осуществляются заместителем руководителя закрепленной образовательной организации.

3.10. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, медицинская организация предоставляет закрепленной образовательной организации помещения, создает необходимые условия для организации образовательного процесса.

3.11. Взаимные обязательства закрепленной образовательной организации и медицинской организации в части организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, определяются заключенным между ними договором о сотрудничестве. Договор о сотрудничестве заключается в простой письменной форме.

3.12. Закрепленная образовательная организация на время получения обучающимися образования в медицинской организации:

1) бесплатно предоставляет в пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями));

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

3) оказывает методическую и консультативную помощь обучающемуся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

4) осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

5) привлекает при необходимости специалистов реабилитационных центров;

6) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию (за исключением обучающихся дошкольного возраста).

3.13. Обучающиеся, проходящие обучение в медицинской организации, учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

3.14. При выписке из медицинской организации родителям (законным представителям) обучающегося выдается справка с указанием сроков обучения и результатов освоения им учебных предметов, которая подписывается руководителем закрепленной образовательной организации и заверяется печатью закрепленной образовательной организации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому).

4.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами МБОУ СШ № 1, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и локальным актом МБОУ СШ № 1.

4.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

5. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации

5.1. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, является расходным обязательством Камчатского края и производится за счет средств субвенции в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Камчатского края законом Камчатского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

5.2. Финансовое обеспечение МБОУ СШ № 1 на указанные цели осуществляется за счет средств, предусмотренных на выполнение муниципального задания.

6. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)

6.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

6.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

6.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

6.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий (на дому) с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

6.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а также при оплате труда

работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

6.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

6.5.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.

6.5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа МБОУ СШ № 1.

6.6. МБОУ СШ № 1 по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и МБОУ СШ № 1.

6.7. Учителям, осуществляющими индивидуальное обучение (на дому) с хроническими больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

7. Участники образовательных отношений

7.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Права и обязанности обучающегося:

7.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

7.2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

7.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

7.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

7.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний ребенком;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- осуществлять контроль проведения занятий с ребенком и фиксировать даты проведения в дневнике ребенка;
- контролировать ведение дневника ребенком, выполнение им домашних заданий.

7.4. Права и обязанности педагогических работников:

7.4.1. Обязанности педагогических работников:

7.4.1.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых индивидуальных занятий с учеником на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем;
- составлять рабочую программу по предмету для индивидуального обучения;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, нести ответственность за их реализацию в полном объеме;
- переносить итоговые четвертные оценки из журнала учета проводимых индивидуальных занятий с учеником в классный журнал.

7.4.1.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка на дому, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить оценки в ведомость успеваемости классного журнала;
- контролировать ведение дневника.

7.4.2.3. Администрация школы обязана:

- собирать документы для оформления обучения на дому;
- согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу директора школы;
- составлять расписание занятий;
- систематически проверять ведение индивидуального журнала, классного журнала;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

Учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

(недельный)

Начальное общее образование

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому

1 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Общее кол-во часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура	Физкультура	3		3
Технология	Технология	1		1
Обязательный объем учебной нагрузки		21	8	13

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому

2 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Общее кол-во часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
	Курс «Все цвета, кроме черного», 0,5ч	0/1		0/1
	Курс ОБЖ, 0,5ч	1/0		1/0
	Курс «Разговор о правильном питании»	1		
Технология	Технология	1		1
Обязательный объем учебной нагрузки		26	8	18

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому

3 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Общее кол-во часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
-------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------	--------------------------------

Филология	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура	Физкультура	3		3
	Курс «Все цвета, кроме черного», 0,5ч	0/1		0/1
	Курс ОБЖ, 0,5ч	1/0		1/0
	Технология (труд) (модуль – информатика и ИКТ)	2 (Модуль 34ч информатика и ИКТ)		2
Обязательный объем учебной нагрузки		26	8	18

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому
4 класс

Образовательные области	Образовательные компоненты	Общее кол-во часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
	Английский язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура	Физкультура	3		3
Федеральный компонент	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»	1		1
	Курс ОБЖ, 0,5ч	0,5		0,5
	Технология (труд) (модуль – информатика и ИКТ)	2 (Модуль 34ч информатика и ИКТ)		2
Обязательный объем учебной нагрузки		26,5	8	18,5

Основное общее образование

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
5 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	6	2,5	3,5
	Литература	3	1	2
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	1,5
Естественно – научные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка ИЗО	2	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Трудовое обучение	2	0,5	1,5
Всего		31	10	22
Максимальная нагрузка		32		

**Перспективный индивидуальный учебный план обучающихся на дому
6-9 классы (ФГОС ООО) с 2016 г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		V	Часы обучения на дому	VI	Часы обучения на дому	VII	Часы обучения на дому	VIII	Часы обучения на дому	IX	Часы обучения на дому
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	2,5	6	2	4	1,5	3	1	3	1,5
	Литература	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1,5
	Иностранный язык	3	1,5	3	0,5	3	0,5	3	0,5	3	0,5
Математика и информатика	Математика	5	3	5	3		3		2		3
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1	0,5	1	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	2	0,5	2	0,5	2	0,5	3	0,5
	Обществознание			1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	География	1	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Естественно-научные предметы	Физика					2	0,5	2	0,5	3	0,5
	Химия							2	0,5	2	0,5
	Биология	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5
Искусство	Музыка	1		1		1		1	0,5		
	Изобразительное искусство	1		1	0,5	1	0,5	1	0,5		0,5
Технология	Технология	2		2	0,5	2	0,5	1			0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	0,5	1	
	Физическая культура	3		3	0,5	3	0,5	3	0,5	3	
Итого		27	10	29	10	30	10	32	10	32	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5		4		5		4		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		35		36		36	

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому 6 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	6	2	4
	Литература	2	1	1
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	5	3	2
	Информатика и ИКТ	1		1
Обществознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка,ИЗО	2	0,5	1,5
Физическая культура Технология	Физическая культура	3	0,5	2,5
	Трудовое обучение	2	0,5	1,5
Всего		31	10	21
Максимальная нагрузка		33		

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
7 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	4	1,5	2,5
	Литература	2	1	1
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	5	3	2
	Информатика и ИКТ	1		1
Обществознание	История	3	0,5	2,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	3	0,5	2,5
Естествознание	Физика	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка ИЗО	2	0,5	1,5
Физическая культура Технология	Физическая культура	3	0,5	2,5
	Трудовое обучение	2	0,5	1,5
Всего		33	10	23
Максимальная нагрузка		35		

**Индивидуальный учебный план
обучающего на дому
8 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	4	1	3
	Литература	2	1	1
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	5	2	3
	Информатика и ИКТ	1		1
Обществознание	История	3	1	2
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	3	0,5	2,5
Естествознание	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Искусство	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
	ОБЖ	1	0,5	0,5
Технология	Трудовое обучение	1	0,5	0,5
Итого		34	10	24
Максимальная нагрузка		36		

**Индивидуальный учебный план
обучающего на дому
9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	4	1,5	2,5
	Литература	3	1,5	1,5
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	6	3	3
	Информатика и ИКТ	2	0,5	1,5
Обществознание	История	3	0,5	2,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естествознание	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Искусство	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Трудовое обучение	-	-	-
Итого		34	11	23
Максимальная нагрузка		36		

**Индивидуальный учебный план
обучающего на дому
10 класс или 11 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов индив. обучения	Кол-во часов обучения в классе
Филология	Русский язык	2	1	1
	Литература	3	1	2
	Иностранный язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	5	4	1
	Информатика и ИКТ	1	0,5	0,5
Обществознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	2	0,5	1,5
	География	1	0,5	0,5
Естествознание	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	1	0,5	0,5
	Биология	1	0,5	0,5
	Экология	1	0,5	0,5
Физическая культура Технология	Физическая культура	3	0,5	2,5
	Трудовое обучение	1	0,5	0,5
	Курс «Основы построения карьеры»	1	0,5	0,5
Итого		37	12	25
Максимальная нагрузка		37		

Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть.

ПМПк школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей).

Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.