

РАССМОТРЕНО
на заседании совета учащихся
протокол
от «21» сентября 2015 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от
23.09.2015 № 2

СОГЛАСОВАНО
на заседании
управляющего совета
протокол от
24.09.2015 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 1
Н.А. Машкина
приказ № 16 от
«24» сентября 2015г.



Положение об организации предпрофильной подготовки в 9-х классах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предпрофильной подготовки в 9-ых классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (далее – положение, предпрофильная подготовка, школа) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Базисным учебным планом образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным Министерством образования РФ от 05.03.2004 № 1089, региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки Камчатского края от «18» мая 2012г. № 654, приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 27 августа 2012 № 1035), Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, содержание и организацию образовательной деятельности.

1.3. Предпрофильная подготовка в 9-х классах вводится для создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) учащихся в старших классах школы, апробации нового содержания и форм организации учебной деятельности с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

2. Организация предпрофильной подготовки и ее содержание

2.1. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

2.2. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки равен примерно 102 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году. Для организации этой деятельности используются 2 часа образовательной области «Технология» и 1 час из школьного компонента. При 6-дневной рабочей неделе школа имеет право выделить большее количество часов для курсов по выбору.

2.3. Эти 102 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводятся на два вида специально организованных курса по выбору: предметные курсы и курсы психологической поддержки; оставшуюся часть (1/3 объема) предпрофильной подготовки, примерно 30-34 учебных

часов в год, используются для информационной работы и профильной ориентации.

2.4. Содержание и форма организации предметных курсов направлены не только на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету, но на получении дополнительной информации по различным профессиям.

2.5. Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе или пути продолжения образования по окончании основной школы, а также профессиональному самоопределению.

2.5. Курсы по выбору являются относительно краткосрочными (месяц, четверть), могут длиться от 6 до 17 часов.

2.6. В рамках предпрофильной подготовки проводится информационная работа - это организованное знакомство учащихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2.7. К предпрофильной подготовке также относятся мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» и т.п.

2.8. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого- педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах среднего общего образования, учреждениях среднего профессионального образования.

2.9. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

2.10. Занятия по предпрофильной подготовке могут проводиться во вторую смену или в один общий день для проведения курсов по выбору.

2.11. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки используется деление класса на подгруппы при организации курсов по выбору по психологии и в случае набора группы, превышающей 20 учащихся, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы.

2.12. Группа курсов по выбору открывается при наличии 5 человек, предельно допустимая наполняемость 15 человек.

2.13. Ведение учета посещаемости учащимися курсов по выбору отражается в специальном журнале, заполнение которого обязательно для руководителя курсов.

2.13. По необходимости и в соответствии с заявленными целями возможно привлекать к преподаванию курсов предпрофильной подготовки работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности.

2.14. Возможно, также использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.

2.15. Руководителям курсов по выбору рекомендуется использовать современные педагогические (метод проектов, исследовательские методы обучения и др.) информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СО-диски, дистанционные формы и т.д.).

2.16. С целью объективного фиксирования индивидуальных достижений учащихся вводится портфолио - накопительная оценка (портфолио - "портфель достижений"), которая учитывает различные достижения учащихся по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов, творческих работ, реальные результаты на курсах по выбору и т.п.

2.17 В конце учебного года учащиеся представляют свои проекты на школьной учебно - практической конференции.