

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Аннотация к рабочей программе
по обществознанию
11 класс (*профильный уровень*)

г. Вилючинск
2020-2021 учебный год

Количество часов в год, по четвертям.

В учебном плане на изучение обществознания в 11 «А» классе на профильном уровне выделено 3 часа в неделю, 34 учебных недели. За год 102 часа. 48 часов в первом полугодии. 54 часов во втором полугодии.

Адресат

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 11 «А» класса для изучения обществознания на профильном уровне.

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Авторской программы, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованная издательством «Просвещение» в 2018 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Требований образовательной программы МБОУ СШ №1

Цели и задачи.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ

Задачи:

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Основные содержательные линии курса.

Тема 1. Социальное развитие современного общества (42 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальные институты, их типы и функции
Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение и ролевой набор. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Социализация

индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество и интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в РФ.

Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (29 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим, его типы. Тоталитаризм и авторитаризм. Государство в политической системе. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология, психология и поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Понятие и типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Политические элиты, типология. Особенности формирования элит в современной России. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт, причины, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 3. Духовная культура (18 ч).

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Искусство его виды и жанры. Массовая культура. СМИ и культура.

Тема 9. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Библиографический список.

В преподавании курса используется учебно – тематический комплекс:

Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2018.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2018

Школьный словарь по обществознанию / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2003.

Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М. : Экзамен, 2005.

Единый государственный экзамен 2009-2014. Обществознание: учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. – М. : ФИПИ – Центр.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ – 2010-2015. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования.