

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

Аннотация к рабочей программе
ПО ЭКОНОМИКЕ
10 класс (*профильный уровень*)

г. Вилючинск
2020-2021 учебный год

Количество часов в год, по четвертям.

В учебном плане на изучение экономики в 10 классе выделен 1 час в неделю, 34 урока в год. 16 часов в первом полугодии, 18 часов во втором полугодии

Адресат.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 10 «А», «Б» классов для изучения курса «Экономика» на профильном уровне.

Соответствие Государственному образовательному стандарту.

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Авторской программы: Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). \С.И.Иванов, М.А.Скляр. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/ Сост. Т.А.Корнева. – М.: Глобус, 2009.
- Требований образовательной программы МБОУ СШ№1.

Цели и задачи.

Цель:

- формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся 10 классов

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основные содержательные линии курса.

Раздел 1. Фундаментальные экономические концепции. (11 часов).

Экономика: наука и хозяйство. Ограниченность и выбор как основные понятия экономической науки. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость и факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательские способности. Альтернативная стоимость. Специализация, обмен. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы.

Раздел 2. Спрос и предложение. (8 часов)

Понятие рынка и его формы. Спрос, закон спроса, факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса. Нормальные и инфериорные блага. Предложение, факторы и детерминанты. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене. Рыночное равновесие. Ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточный спрос и предложение.

Раздел 3. Фирма. Теория производства (8 часов).

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские экономические издержки и прибыль. Теория производства. Производительность труда. Закон убывающей отдачи. Фиксированные и переменные издержки, функции издержек.

Раздел 4. Конкуренция. Рыночные структуры (10 часов).

Совершенная конкуренция. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Прибыль и поведение фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Монополия. Виды монополий. Сравнительный анализ монополии и современной конкуренции. Цена, издержки и эластичность спроса на монополии рынка. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Рынки факторов производства (6 часов).

Рынок труда. Производственный спрос. Зарплата в экономической теории и практике. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Рынки капитала и земли. Понятие капитала и рынка капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Приведенная стоимость. Земельная рента. Цена земли.

Раздел 6. Несостоятельность рынка и государственное регулирование. (6 часов).

Общественные блага. Понятие несостоятельности рынка и государства. Источники финансирования общественных благ. Внешние факторы. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. Распределение доходов. Доходы населения и их источники. Опасность выравнивания доходов.

Раздел 7. Инструменты макроэкономики. (8 часов).

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот доходов и расходов. ВВП и ВНП. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Номинальные и реальные экономические показатели. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП. Инструменты макроэкономики. Равновесный уровень ВНП, методы расчета ВНП, ВВП. Совокупный спрос и предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Классическая макроэкономическая модель.

Раздел 8. Макроэкономические проблемы (9 часов).

Инфляция. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера. Инфляция спроса и предложения. Последствия и издержки инфляции, средства борьбы с ней. Безработица. Уровень и виды. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. Экономические циклы, их типы. Причины экономических циклов, фазы цикла. Экономический рост и развитие, источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. ИЧР. Порочный круг бедности.

Раздел 9. Деньги и банки. (3 часа).

Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и его функция. Операции коммерческих банков.

Библиографический список.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1. Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2018 г.

2. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С. И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
3. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С. И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА ПРЕСС, 2009
4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;
5. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
6. Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
7. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
8. Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;
9. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;
10. Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996.
11. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2010 г.
12. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2010 г.
13. Макроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.
14. Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.