

Аннотация к рабочей программе по технологии в параллели 4-х классов

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т. М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 8.

Количество часов во II четверти – 8.

Количество часов в III четверти – 10.

Количество часов в IV четверти – 8.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Предмет из образовательной области «Технология», направленный на решение задач начального образования и воспитания, на получение опыта творческой деятельности
Адресат	Учебный курс «Технология» адресован учащимся четвёртых классов четырёхлетней начальной школы
Соответствие Государственному образовательному стандарту	Программа соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования
Цели и задачи программы	Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практиче-

	<p>ское применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у учащихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя. 2. Научить использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
Принципы, лежащие в основе построения программы	<p>Принципы отбора учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных особенностей; - органическое сочетание обучения и воспитания; - усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей; - практическая направленность преподавания.
Структура документа	
Специфика программы	<p>Данная программа позволяет применять рациональные приемы организации рабочего места в соответствии с используемым материалом (под контролем учителя); с помощью учителя проведение анализа образца (задания), планирования последовательности выполнения практического задания, контроля качества (точность, аккуратность) выполненной работы (по этапам и в целом). Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла</p>
Основные содержательные линии курса (разделы, структура)	<p>Определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в программе содержательными блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводные уроки; - комплексные работы; - изделия из бумаги и картона; - изделия из различных материалов(кожи, фольги, бумажных салфеток) - работа с текстильными материалами.
Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе	<p>Используемые технологии, методы и формы работы: личностно-ориентированное обучение и игровая технология.</p> <p>Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный.</p> <p>Формы обучения: индивидуально – групповая, индивидуальная, групповая.</p> <p>Используемые технологии соответствуют психологическим особенностям учащихся.</p>
Библиографический список	<p>Геронимус Т. М. Учебник для 4 класса «Я всё умею делать сам». – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.</p>

	<p>Геронимус Т. М. Работаем с удовольствием: методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию комплекта учебников-тетрадей по трудовому обучению в школе. 1–4 классы. – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.</p>
--	---

Геронимус Т. М. Методическое пособие «Уроки технологии в 4 классе». – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.