

Аннотация к рабочей программе по технологии в параллели 1-х классов

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, в том числе на проведение экскурсий – 5 часов.

Количество часов в год – 33.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 8.

Количество часов во II четверти – 8.

Количество часов в III четверти – 9.

Количество часов в IV четверти – 8.

| | |
|--|--|
| Роль и место дисциплины в образовательном процессе | Предмет из образовательной области «Технология», направленный на решение задач начального образования и воспитания, на получение опыта творческой деятельности |
| Адресат | Учебный курс «Технология» адресован учащимся первых классов четырёхлетней начальной школы |
| Соответствие государственному образовательному стандарту | Программа соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.) |
| Цели и задачи программы | <p>Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - расширение общекультурного кругозора учащихся; <input type="checkbox"/> - развитие качеств творческой личности, умеющей: <ul style="list-style-type: none"> а) ставить цель; |

| | |
|--|--|
| | <p>б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;</p> <p>в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;</p> <p>г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;</p> <p>д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах; - формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла. <p>Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер.</p> |
| <p>Принципы, лежащие в основе построения программы</p> | <p>Принципиальная особенность программы - построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования: личностно-развивающее, граждански-ориентированное.</p> |
| <p>Специфика программы</p> | <p>Данная программа позволяет применять рациональные приемы организации рабочего места в соответствии с используемым материалом (под контролем учителя); с помощью учителя проведение анализа образца (задания), планирования последовательности выполнения практического задания, контроля качества (точность, аккуратность) выполненной работы (по этапам и в целом). Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла</p> |
| <p>Основные содержательные линии курса</p> | <p>Определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в программе содержательными блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводные уроки; - комплексные работы; - изделия из бумаги и картона; - работа с текстильными материалами. |
| <p>Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе</p> | <p>Используемые технологии, методы и формы работы: личностно-ориентированное обучение и игровая технология.</p> <p>Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный.</p> <p>Формы обучения: индивидуально – групповая, индивидуальная, групповая.</p> <p>Используемые технологии соответствуют психологическим особенностям</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | учащихся. |
| Библиографический список | <p>Геронимус Т. М. Учебник для 1 класса «Я всё умею делать сам». – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.</p> <p>Геронимус Т. М. Работаем с удовольствием: методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию комплекта учебников-тетрадей по трудовому обучению в школе. 1–4 классы. – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.</p> <p>Геронимус Т. М. Методическое пособие «Уроки технологии в 1 классе». – М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2018.</p> |