

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в параллели 3-х классов УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Количество часов в год – 136.

Количество часов в неделю – 4.

Количество часов в I четверти – 32.

Количество часов во II четверти – 32.

Количество часов в III четверти – 40.

Количество часов в IV четверти – 32.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе	В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает <i>ведущее место</i> , так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.
Кому адресована программа	Программа адресована обучающимся третьего класса четырехлетней начальной школы.
Соответствие Государственному образовательному стандарту	Программа соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.) Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку. При этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.
Цели и задачи	В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; • <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • <i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • <i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; • <i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Принципы, лежащие в основе построения программы	Программа предполагает такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов: художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого.
Специфика программы	Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием.
Основные содержательные линии курса	Повторение (18 ч) Предложение (11ч) Текст (3 ч) Состав слова (15 ч) Правописание слов со звонкими и глухими согласными в слове (10 ч) Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне (18 ч) Правописание слов с непроизносимыми написаниями (7 ч)

	<p>Обобщение правил о правописании корня (2 ч)</p> <p>Правописание приставок и безударных гласных в корне слова с приставками (8 ч)</p> <p>Разделительный Ъ (4 ч)</p> <p>Части речи (5 ч)</p> <p>Имя существительное (20 ч)</p> <p>Имя прилагательное (15 ч)</p> <p>Глагол (25 ч)</p> <p>Повторение (9 ч)</p>
Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе	<p>Основным видом организации учебного процесса является урок.</p> <p>Формы организации урока: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.</p>
Библиографический список	<p>Рамзаевой Т. Г. Русский язык: учебник для 3 класса: в 2 ч. / М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Рамзаевой Т. Г.. Русский язык в начальной школе. 3 класс: книга для учителя /– М.: Просвещение, 2019.</p>