

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в параллели 4-х классов УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы автора А.А. Плешакова «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Количество часов в I четверти – 16.

Количество часов во II четверти – 16.

Количество часов в III четверти – 20.

Количество часов в IV четверти – 16.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.
Адресат	Учебный курс «Окружающий мир» адресован учащимся четвертых классов четырёхлетней начальной школы
Соответствие Государственному образовательному стандарту	<p>Программа соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p> <p>Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы автора А.А. Плешакова «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)</p> <p>Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.</p>
Цели и задачи	<b>Цель</b> изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и

	<p>эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> <li>- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;</li> <li>- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;</li> <li>- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;</li> <li>- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных</li> </ul>
<p>Принципы, лежащие в основе построения программы</p>	<p>В процессе изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.</p> <p>Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.</p> <p>Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.</p>
<p><b>Структура документа</b></p>	
<p>Специфика программы</p>	<p>Данная программа знакомит с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях. Даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы</p>

	и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие.
Основные содержательные линии курса (разделы, структура)	<p>Разделы: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия»</p> <p><b>Раздел 1: «Земля и человечество»</b>, учащимся предлагается посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа, историка, эколога.</p> <p><b>Раздел 2: «Природа России»</b>, знакомит детей с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными для этих зон экологическими проблемами и способами их решения.</p> <p><b>Раздел 3: «Родной край – часть большой страны»</b> изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоёмы, почвы, природные сообщества, сельское хозяйство, охрана природы края, где живут учащиеся.</p> <p><b>Раздел 4 – 6: «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия»</b> - формирует у учащихся представления об основных периодах развития человечества.</p>
Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе	<p>Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков, обобщающих уроков</p> <p>Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах</p> <p>Образовательная деятельность младших школьников в рамках учебного предмета «Окружающий мир» может происходить в разнообразных формах внеурочной деятельности (занятия факультативов, кружков; походы и экскурсии, практикумы, лаборатории, тренинги, а также локальные воспитательные мероприятия в начальной школе: праздники, соревнования, конкурсы, олимпиады, турниры и др.).</p> <p>Образовательная деятельность учащихся может представлять собой проведение опросов, опытов и экспериментов, учебное проектирование, игровое сюжетно-ролевое взаимодействие, туристско-краеведческая деятельность и другие практики по освоению познавательного и социального опыта.</p>
Библиографический список	<p><b>Учебный комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>3. Тесты к учебнику для 4 класса «Мир вокруг нас» (авт. А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2019).</li> <li>4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы. – М.: Просвещение, 2019.</li> </ol>

	5. Плешаков А. А. Методические рекомендации к учебнику «Мир вокруг нас. 4 класс». – М.: Просвещение, 2019.
--	--