

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в параллели 3-х классов УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.)

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Количество часов в год – 136

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в I четверти – 32

Количество часов во II четверти – 32

Количество часов в III четверти – 40

Количество часов в IV четверти – 32

Роль и место дисциплины в образовательном процессе	Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.
Адресат	Программа адресована обучающимся третьих классов четырехлетней школы. <i>Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства.</i>
Соответствие государственному образовательному стандарту	Программа соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планирования результатов начального образования, Примерной программы начального общего образования, авторской программы авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.) Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по литературному чтению, возрастных особенностей младших школьников. Логика

	<p>изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p>
<p>Принципы, лежащие в основе построения программы</p>	<p>Методика обучения литературному чтению основана на художественно – эстетическом, литературоведческом и коммуникативно – речевом принципах. Все эти принципы объединены внутриспредметной связью</p>
<p>Специфика программы</p>	<p>Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной интеграции с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.</p>

<p>Основные содержательные линии курса</p>	<p>Основные содержательные линии «Литературного чтения» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе 12 разделами: «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Поэтическая тетрадь 1», «Великие русские писатели», «Поэтическая тетрадь 2», «Литературные сказки», «Были - небылицы», «Писатели детям», «Люби живое», «Собирай по ягодке – наберешь кузовок», «По страницам детских журналов», «Зарубежная литература», а также часами внеклассного чтения (1 час в две недели).</p> <p>Главными содержательными линиями являются круг чтения и опыт читательской деятельности, формирование и совершенствование техники чтения, знакомство с литературоведческими терминами понятиями, развитие речевой и читательской деятельности обучающегося 3 класса.</p>
<p>Виды и формы организации учебного процесса</p>	<p>Виды: урок, экскурсия.</p> <p>Формы: фронтальная форма познавательной деятельности (одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися класса для достижения общей познавательной задачи); микрогрупповая форма (работа в парах), групповая форма (единая познавательная задача ставится перед определённой группой школьников); индивидуальная форма.</p>
<p>Библиографический список</p>	<p>Для учителя: Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения: Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение». 3 класс. Москва. «Просвещение», 2019 г Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Для учащихся: Климанова, Л. Ф. Литературное чтение. 3 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2020.</p>