

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1»
на 2020 - 2021 учебный год**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся может включать как один, так и несколько индивидуальных учебных планов. Обучение учащихся с УО в МБОУ СШ №1 организовано по индивидуальному расписанию и согласовано с родителями.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 4 года (I – IV классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней (для обучающихся по индивидуальным учебным планам, обучение на дому).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает коррекционно-развивающую область, представленную групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. МБОУ СШ №1 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, математике, естествознанию, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, психокоррекционным занятиям, индивидуальным и групповым занятиям коррекционно-развивающей направленности приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего
совета
(протокол от 31.08.2020 № 1)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СШ №1
_____ Г.В. Пузанкова
(приказ от 01.09.2020г № 138-о)

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области		Классы				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	3.1.Мир природы и человек	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего
совета
(протокол от 31.08.2020 № 1)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2020 № 1)



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СШ №1
Г.В. Пузанкова
приказ от 01.09.2020г № 138-о

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области		Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	3.1.Мир природы и человек	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130