

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол от 23 марта 2018 г. № 5

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Средняя школа №1»  
/ Я.А.Некрасова  
протокол 23 марта 2018 г. № 6



«Утверждено»  
Директор МБОУ СШ №1  
Н.А. Машкина  
приказ от 26 марта 2018 г. № 072-о

**Изменения и дополнения к  
Адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
на 01.04.18 г.**

**г. Вилючинск**

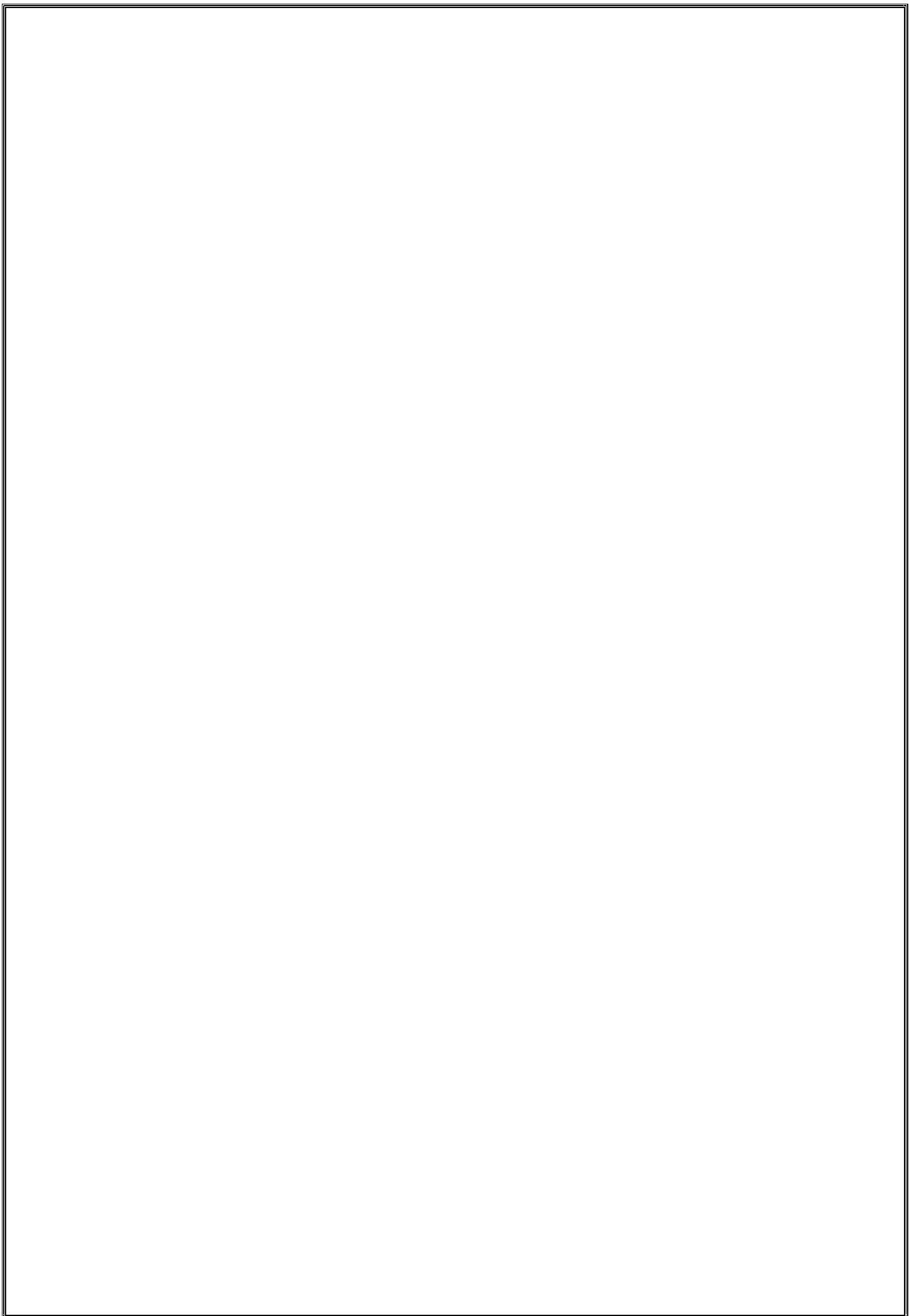
«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол от 23 марта 2018 г. № 5

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Средняя школа №1»  
\_\_\_\_\_/ Я.А.Некрасова  
протокол 23 марта 2018 г. № 6

«Утверждено»  
Директор МБОУ СШ № 1  
\_\_\_\_\_/ Н.А. Машкина  
приказ 26 марта 2018 г. № 072-о

**Изменения и дополнения к  
Адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
на 01.04.18 г.**

**г. Вилючинск**



## СОДЕРЖАНИЕ

### Содержательный раздел

#### *2. Программа внеурочной деятельности*

## Содержательный раздел

### 2. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Ресурсы МБОУ СШ №1

| Направление                 | Программа                                    | Кол-во часов<br>1 кл. | Кол-во часов<br>2 кл. | Кол-во часов<br>3 кл. | Кол-во часов<br>4 кл. | Цель программы  |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Спортивно - оздоровительное | Ритмика                                      | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | Создание валеологически обоснованных условий, способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности (ритмика, танец), творческого потенциала. |
| Общеинтеллектуальное        | «Химия вокруг нас»                           | -                     | -                     | -                     | 1                     | Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.   |
|                             | «Занимательная математика»                   | -                     | -                     | -                     | 1                     |   |
|                             | «Эрудит»                                     | -                     | -                     | -                     | 2                     |   |
|                             | «Я - исследователь»                          | -                     | 1                     | 1                     | 1                     |   |
|                             | «АБВГДейка»                                  | 1                     | -                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Весёлая математика»                         | 1                     | -                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Занимательная математика. Страна геометрия» | 1                     | -                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Природа и мы»                               | 1                     | -                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Первые шаги в мире слов»                    | 1                     | -                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Увлекательная математика»                   | -                     | 1                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Удивительное вокруг нас»                    | -                     | 1                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Занимательная грамматика»                   | -                     | 1                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Мир человека»                               | -                     | 1                     | -                     | -                     |   |
|                             | «Мы и окружающий мир»                        | -                     | -                     | 1                     | -                     |   |
| «ЧитайКа»                   | -  | -                     | 1                     | -                     |                       |   |
| «В царстве чисел»           | -  | -                     | 1                     | -                     |                       |   |

|                      |  |   |   |   |   |   |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|
|                      | «Геометрия вокруг нас»                       | - | - | 1 | - |   |
|                      | «Секреты русского языка»                     | - | - | 1 | - |   |
| Духовно-нравственное | Театральная студия «Алые паруса»             | - | 2 | - | - | Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.                             |
|                      | Уроки нравственности (со 2-й четверти 1 кл.) | 1 | 1 | 1 | 1 | Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. |
|                      | Юный исследователь Камчатки                  | 1 | - | - | - |   |
| Социальное           | «Умелые ручки»                               | - | - | - | 2 | Воспитание, формирование коммуникативной культуры, развитие творческого потенциала.   |
|                      | «Робототехника»                              | - | - | 2 | 3 |   |
|                      | «Юный информатик»                            | - | - | 1 | - |   |
| Общекультурное       | Музыкальная мастерская «Весёлые нотки»       | 1 | - | - | - | Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта.                            |
|                      | Художественный кружок «Радуга»               | 1 | - | - | - |   |
|                      | «Студия мастерства»                          | - | 1 | - | - |   |
|                      | «Палитра»                                    | - | 1 | - | - |   |

## План внеурочной деятельности начального общего образования

| Форма занятия                                  | Название                                     | Деятельность по направлениям                 | Количество часов по классам                  |         |         |         |   |
|--|--|--|--|---------|---------|---------|---|
|  |  |  | 1 класс                                      | 2 класс | 3 класс | 4 класс |   |
| <b>Спортивно – оздоровительное направление</b> |  |  |  |         |         |         |   |
| Секция   | «Ритмика»                                    | Обеспечение благополучия обучающихся         | 1  | 1       | 1       | 1       |   |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>        |  |  |  |         |         |         |   |
| Кружок   | «Химия вокруг нас»                           | Внеурочная деятельность по учебным предметам | -  | -       | -       | 1       |   |
| Научное общество                               | «Я - исследователь»                          |  | -  | 1       | 1       | 1       |   |
| Кружок   | «АБВГ Дейка»                                 |  | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Весёлая математика»                         |  | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Занимательная математика. Страна геометрия» |  | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Природа и мы»                               |  | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Первые шаги в мире слов»                    |  | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Увлекательная математика»                   |  | -  | 1       | -       | -       |   |
| Научное общество                               | «Удивительное рядом»                         |  | -  | 1       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Занимательная грамматика»                   |  | -  | 1       | -       | -       |   |
| Научное общество                               | «Мир человека»                               |  | -  | 1       | -       | -       |   |
| Научное общество                               | «Мы и окружающий мир»                        |  | -  | -       | 1       | -       |   |
| Кружок   | «ЧитайКа»                                    |  | -  | -       | 1       | -       |   |
| Кружок   | «В царстве чисел»                            |  | -  | -       | 1       | -       |   |
| Кружок   | «Геометрия вокруг нас»                       |  | -  | -       | 1       | -       |   |
| Кружок   | «Секреты русского языка»                     |  | -  | -       | 1       | -       |   |
| Кружок   | «Занимательная математика»                   |  | -  | -       | -       | 1       |   |
| Кружок   | «Эрудит»                                     |  | -  | -       | -       | 2       |   |
| <b>Общекультурное направление</b>              |  |  |  |         |         |         |   |
| Кружок   | «Радуга»                                     |  | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1       | -       | -       | - |
| Музыкальная мастерская                         | «Весёлые нотки»                              | Обеспечение благополучия обучающихся         | 1  | -       | -       | -       |   |
| Кружок   | «Студия мастерства»                          | Внеурочная деятельность по учебным предметам | -  | 1       | -       | -       |   |

|   |                               |  |           |           |           |           |
|---|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кружок                                  | «Палитра»                     | Внеурочная деятельность по учебным предметам | -         | 1         | -         | -         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |                               |  |           |           |           |           |
| Театральная студия                      | «Алые паруса»                 | Обеспечение благополучия обучающихся         | -         | 2         | -         | -         |
| Часы общения                            | «Уроки нравственности»        | Воспитательные мероприятия                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Краеведческий клуб                      | «Юный исследователь Камчатки» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1         | -         | -         | -         |
| <b>Социальное направление</b>           |                               |  |           |           |           |           |
| Кружок                                  | «Умелые ручки»                | Внеурочная деятельность по учебным предметам | -         | -         | -         | 2         |
| Кружок                                  | «Робототехника»               | Обеспечение благополучия обучающихся         | -         | -         | 2         | 3         |
| Кружок                                  | «Юный информатик»             | Внеурочная деятельность по учебным предметам | -         | -         | 1         | -         |
| <b>Всего часов в неделю:</b>            |                               |  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |