

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 26.04.2019 № 7

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
протокол от 29.04.2019 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 1
Н.А. Машкина
приказ от 29.04.2019 № № 111



Изменения и дополнения к Основной образовательной программе начального общего образования на 01.05.19 г.

г. Вилючинск

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 26.04.2019 № 7

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
протокол от 29.04.2019 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 1
Н.А. Машкина
приказ от 29.04.2019 № № 111

**Изменения и дополнения к
Основной
образовательной программе
начального общего образования
на 01.05.19 г.**

г. Вилючинск

В связи с введением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009г. №373») внесены следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СШ №1 г.Вилючинска:

I. В целевом разделе пункт 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» дополнить новым пунктом 2.3.2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке», а пункты 2.3.2 – 2.3.8 считать соответственно пунктами 2.3.3 – 2.3.9.

II. Пункт 2.3.2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изложить в следующем содержании:

2.3.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родной язык.

Изучения курса способствует:

1) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке.

В результате изучения данного курса обучающиеся смогут:

1) понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; будут сформированы представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); овладеют умением осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достичь необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа; научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

III. В содержательном разделе пункт 2 «Программа отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» дополнить новым пунктом 2.2.3. «Родной язык», 2.2.4. «Литературное чтение на родном языке», а пункты 2.3.3 – 2.3.10 считать соответственно пунктами 2.3.5 – 2.3.12.

IV. Пункт 2.3.3. «Родной язык» изложить в следующем содержании:

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целевыми установками данного курса являются:

совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа,

сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

У. Пункт 2.3.4. «Литературное чтение на родном языке» изложить в следующем содержании:

Круг детского чтения.

Знакомство с культурно-историческим наследием России.

Произведения устного народного творчества (малые фольклорные жанры, русские народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки)

Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика *(практическое освоение)*

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев).

Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Развитие устной и письменной речи (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование. знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта).

Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

VI. В организационном разделе пункт 1 «Учебный план начального общего образования» дополнить новой предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и считать обязательными следующие предметные области и учебные предметы:

	Предметная область	Учебный предмет
1	Русский язык и литературное чтение	русский язык
		литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык
		литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	английский язык
4	Математика и информатика	математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	музыка
		изобразительное искусство
8	Технология	технология
9	Физическая культура	физическая культура